

**LBRIS**

We know  
books

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Daniel-Marius Cergan

Radu Ungureanu  
Elena Mariana Bălan

Daniela-Iuliana Grigorcea  
Florin Zărnescu

# Religie

**CULTUL ORTODOX**

*clasa a II-a*



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

Rugăciuni pentru copii .....	4
Cuvântul autorilor .....	5
Ghid de utilizare a manualului .....	6
Competențe generale și competențe specifice .....	8
Recapitulare clasa I .....	9
<b>CAPITOLUL I. OMUL ESTE FIUL IUBITOR AL LUI DUMNEZEU .....</b>	<b>11</b>
1. Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului .....	12
2. Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet în fiecare zi .....	16
3. Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu .....	20
4. Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu .....	24
5. Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii noastre față de Dumnezeu .....	28
<i>Recapitulare</i> .....	32
<i>Evaluare</i> .....	34
<b>CAPITOLUL II. DUMNEZEU ESTE TATĂL NOSTRU IUBITOR .....</b>	<b>35</b>
1. Dumnezeu ne iubește pe toți .....	36
2. Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim .....	40
3. Iisus Hristos S-a făcut om din iubire .....	44
4. Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om .....	48
5. Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni .....	52
<i>Recapitulare</i> .....	56
<i>Evaluare</i> .....	58
<b>CAPITOLUL III. OAMENII ÎȘI ARATĂ IUBIREA UNII FAȚĂ DE ALȚII .....</b>	<b>59</b>
1. Oferirea de sfaturi și de învățături .....	60
2. Recunoștința față de cei care ne fac bine .....	64
3. Iertarea celor care ne fac rău .....	68
4. Ajutorul dat celor bolnavi .....	72
5. Ajutorul dat celor singuri .....	76
<i>Recapitulare</i> .....	80
<i>Evaluare</i> .....	82
<b>CAPITOLUL IV.</b>	
<b>CRĂCIUNUL ȘI ANUL NOU – TRADIȚII</b>	
<b>FLORIILE, PAȘTILE ȘI RUSALIILE – TRADIȚII .....</b>	<b>83</b>
1. Tradiții religioase de Crăciun .....	84
2. Tradiții populare de Crăciun și de Anul Nou .....	86
3. Tradiții religioase de Florii, Paști și Rusalii .....	88
4. Tradiții populare de Paști .....	90
<i>Recapitulare</i> .....	92
<i>Evaluare</i> .....	94
<i>Recapitulare finală</i> .....	95
<i>Evaluare finală</i> .....	96

# OMUL ESTE FIUL IUBITOR AL LUI DUMNEZEU



*Isus Hristos în mijlocul copiilor*

- 1. Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului**
- 2. Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet în fiecare zi**
- 3. Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu**
- 4. Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu**
- 5. Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii noastre față de Dumnezeu**

*Recapitulare*

*Evaluare*



**Știu** că Dumnezeu  
ne-a creat din  
iubire.

**Vreau să știu** care  
este cel mai înalt  
sentiment al omului.



## Lecția 1

## Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului



Sfânta Fecioară Maria  
cu pruncul Iisus



Iubirea între oameni

### Din experiența ta

1. Pe cine iubești tu?
2. Cum te simți atunci când ești iubit?
3. Cum arăți cuiva că îl iubești?

### Învățăm cuvinte noi

**drept** – (aici) bun, corect  
**semen, semeni** – om,  
oameni

Dumnezeu ne-a creat din iubire, iar această iubire este scrisă în inima fiecărui om. De aceea, iubirea este cel mai înalt sentiment al omului și cel mai frumos. Dumnezeu Își arată iubirea Sa față de om și față de creația Sa.

*Cum răspunde omul la această iubire a lui Dumnezeu?* Omul răspunde la această iubire prin dragostea sa față de Dumnezeu Creatorul, față de oameni și față de natură.

*Ce înseamnă să iubești?* Să iubești înseamnă să fii bun, blând, darnic, răbdător, sincer, vesel și să faci fapte bune pentru ceilalți oameni, fără a cere ceva în schimb. Când iubești și ești iubit, ești un om fericit.

Cine iubește pe Dumnezeu, pe oameni și natura arată că este, cu adevărat, fiu al Tatălui ceresc.



## Am aflat din lecție

1. Privește imaginile de mai jos și povestește cum se comportă un copil iubitor. Gândește-te și la alte situații în care îți poți arăta iubirea.



2. Citește enunțurile și explică importanța iubirii în viața omului.

*Dumnezeu este iubire.*

(Sfânta Scriptură, I Ioan 4,8)

*Viața fără iubire este ca ziua fără soare.*

(Proverb)

3. Așază corect cuvintele de mai jos pentru a descoperi propoziția:

înalt

iubirea.

al

omului

sentiment

Cel mai

este

4. Formulează enunțuri corecte, după modelul dat:

*sunt iertător.*

*sunt bun cu aproapele.*

*sunt respectuos cu profesorii.*

*sunt ascultător față de părinți.*

**Sunt iubitor  
atunci  
când...**

*sunt harnic.*

*sunt darnic.*

*mă joc frumos.*

*sunt egoist.*



Vreau să știu mai mult!

Mântuitorul Iisus Hristos ne învață să iubim pe Dumnezeu și pe aproapele nostru, așa cum ne iubește El pe noi. Astfel, vom avea o viață fericită pe pământ și în Împărăția lui Dumnezeu. Sfinții sunt exemple de oameni care, pe pământ, au iubit pe Dumnezeu și pe semenii. Ei se bucură în Împărăția lui Dumnezeu.



Iisus Hristos în mijlocul copiilor

• **Recunoaște sfinții de mai jos, care au iubit pe Dumnezeu și pe oameni.**



A



B



C



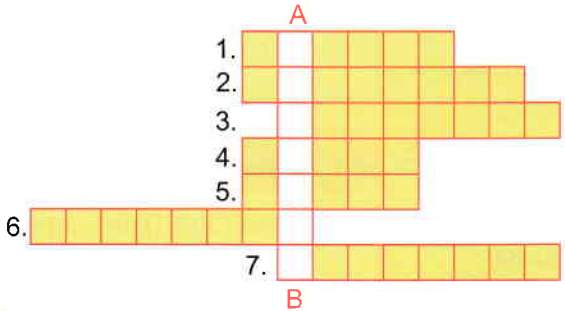
D

Am învățat!

Iubirea este cel mai înalt sentiment al omului.  
Cine iubește pe Dumnezeu, pe oameni și natura arată că este fiu al Tatălui ceresc.

Învățăm prin joc!

Rezolvă rebusul și vei descoperi pe coloana A-B cel mai înalt sentiment al omului.



1. Omul care spune adevărul.
2. Cel care a creat lumea.
3. Atitudine binevoitoare față de oameni.
4. Cel care ne-a învățat să iubim pe Dumnezeu și pe aproapele.
5. Omul care este corect.
6. Alt cuvânt pentru iubire.
7. Opus minciunii.



## În lumea lecturii

## CÂND AVEM IUBIRE

de Maria Luiza Ungureanu

*Când avem iubire, totul este mai ușor.  
Nu te cerți cu nimeni și ești iertător,  
Nu te superi și nu ești mânios,  
Căci Îl ai în suflet pe Iisus Hristos.*

*Când avem iubire, suntem fericiți.  
Avem bucurie, suntem mulțumiți.  
Ajutăm pe toți și le dăruim,  
Din sufletul nostru, ceea ce simțim.*

*Când avem iubire, suntem luminoși,  
Facem fapte bune și suntem voioși,  
Suntem buni, darnici și ascultăm frumos  
De părinți, profesori și de Iisus Hristos.*



**1. Descoperă în textul poeziei ce câștigăm prin iubire.**

**2. Învăță următorul citat biblic:**

*Să vă iubiți unul pe altul, precum v-am iubit Eu. (Ioan 15, 12)*

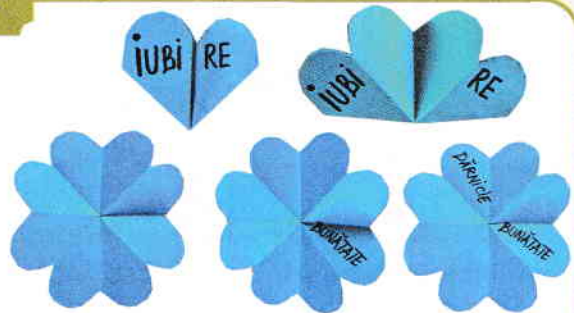


## Imaginație și creativitate

Confecționează o inimă din hârtie după modelul dat. Inima se va transforma într-o floare. Vei scrie pe fiecare petală calități ale omului iubitor. Colorează ceea ce ai obținut și prezintă-le colegilor tăi.



Adaugă la portofoliul personal!



Pot și eu să fiu iubitor față de Dumnezeu,  
față de oameni și față de natură!





**Știu** că Dumnezeu mă iubeste.

**Vreau să știu** cum poate fi prezent Dumnezeu în viața mea.



Lecția 2



Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet în fiecare zi

Bucuria vieții



Iisus Hristos

Din experiența ta

1. Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică?
2. Când mă gândesc la Dumnezeu?
3. Care fapte mă apropie de Dumnezeu?

Învățăm cuvinte noi

**ocrotire** – purtare de grijă  
**zilnic** – în fiecare zi

Îl primesc pe Dumnezeu în biserică, prin Sfântul Botez, prin Sfânta Împărtășanie și prin rugăciune. Îl cunosc prin ascultarea învățaturii Sale. Ocrotirea și iubirea Sa părintească mă însoțesc oriunde, în fiecare zi.

*Cum Îl pot avea pe Dumnezeu în minte, în fiecare zi?*  
 Îl pot avea pe Dumnezeu în minte când mă gândesc la învățătura Lui sau când sunt la ora de Religie. Îl am în minte când văd toate frumusețile naturii. Mă gândesc la iubirea Lui și cum pot împărtăși și eu această iubire semenilor. Toate gândurile mele frumoase sunt de la Dumnezeu, iar când mă rog, El este în mintea și în sufletul meu.

*Cum Îl pot avea pe Dumnezeu în suflet, în fiecare zi?*  
 Îl pot avea pe Dumnezeu în suflet, zilnic, prin rugăciune și prin fapte bune. Atunci când fac fapte bune, bucuria pe care o simt mă apropie de Dumnezeu. Cu cât sunt mai aproape de Dumnezeu, cu atât mă apropii și de oameni. Iubindu-L pe Dumnezeu, sufletul meu este mai bun, mai curat, mai iubitor.

Cu Dumnezeu în minte și în suflet, în fiecare zi, viața mea este mai frumoasă, iar Împărăția Lui minunată, mai aproape de mine.



## Am aflat din lecție

1. Prin faptele lor, copiii din imagini ne arată că **Îl** au pe Dumnezeu în minte și în suflet. Privește atent imaginile și completează propozițiile:



Elena admiră ...

Prietenul meu vizitează un coleg ...



Colegii mei ...



Mihai citește din ...





Maria se ...

2. Imaginează-ți că sufletul tău este ca o casă pentru Dumnezeu. Pregătește pentru El această casă, oral, cu ajutorul imaginilor de mai jos:





3. Înlocuiește imaginile folosind cuvinte, pentru a arăta cum **Îl** poți avea pe Dumnezeu în minte și în suflet în fiecare zi:

Când citesc din  , cunosc învățătura lui Dumnezeu.

În  , admir frumusețea și puterea lui Dumnezeu.

Prin  , vorbesc cu Dumnezeu.

 aduc bucurie în sufletul meu.

Îl primesc pe Dumnezeu în  .